

الدرس الأول

الممدود

اقرأ ولاحظ

٢- المد بالياء (ي)

إِ - إِي	بِ - بِي	تِ - تِي	ثِ - ثِي	جِ - جِي
حِ - حِي	خِ - خِي	دِ - دِي	ذِ - ذِي	رِ - رِي
زَا - زِي	سَا - سِي	شَا - شِي	صَا - صِي	ضَا - ضِي
طَا - طِي	ظَا - ظِي	عَا - عِي	غَا - غِي	فَا - فِي
قِي	كِي	لِي	مِي	نِي
هِي	وِي	يِي		

تدريب (أ)

قَلْ ← قِيلَ	شَدْ ← شِيدَ	رَحْ ← رِيحَ	غَبْ ← غِيبَ
سِدْ ← سِيدِي	طَرِ ← طِيرِي	كِلْ ← كِيلِي	صِدْ ← صِيدِي
عَرَمَ ← غَرِيمَ	سَمِعَ ← سَمِيعُ	شَهِدَ ← شَهِيدُ	
نَعِمَ ← نَعِيمُ	عَلِمَ ← عَلِيمُ	أَمِنَ ← أَمِينُ	

للمعلم والأباء: طريقة الهجاء للقاعدة: ياء مد طبيعي (ي) ياء مد طبيعي (ي) في السطر الأول والثاني
يجمع بين كل حرفين في مربع لبيان الفرق الزمني في الصوت بينهما، وهكذا في كلمات التدريب. هام جداً:
القراءة اليومية للصفحة رقم (٢٨، ١٨، ٧)

تدريب (٢) أمثلة قرآنية

أَخِي	أَبِي	كُلِّي	ذَوِي	نَرِي
حِينَ	دِينَ	فِيمَ	تَبِيدَ	رَفِيعُ
مَقَامِي	بَنَاتِي	عِبَادِي	مِيعَادُ	فِيهَا
تَثِيرُ	يُصِيبُ	يَزِيغُ	يُقِيمَا	سَبِيلِي
غَنَمِي	نُسْكِي	أُحِيطُ	بَدِيعُ	عَزِيزَ
تَخَافِي	بَصِيرُ	فَرِيقَانِ	عَامِنِينَ	عَمِينَ
زِينَةُ	عَشِيرَتِكَ	أَبَابِيلَ	حَاضِرِي	صَرِيخَ
سَرَابِيلَ	خَمِيدِينَ	مَحَارِبَ	سَفْلِينَ	فَكَهِينَ

للمعلم والآباء: نحرص على بيان الزمن الصوتي للمدود والزمن لا يقل عن حركتين مع القراءة اليومية لصفحة (٧، ١٨، ٢٨)، ولا تنسى مراجعة التدريبات على المد بالآلف صفحة (٢٥، ٢٦).

المدُّ بالياء

تدريب (٣) على الرسم الإملائي

أُجِيبُ

لَقِينَا

حِسَابِي

عَصَانِي

مِيزَانُ

دِيَوَانُ

يَضِيقُ

تَلِينُ

آخِذِينَ

آيَاتِي

آكِلِينَ

آثِمِينَ

فُرْشِي

مُصِيبُهَا

فِدَائِي

قَرَاتِيسُ

رَاحَتِي فِي طَاعَةِ خَالِقِي

صَلَّاحِي فِي صَلَاتِي وَصِيَامِي

أَحَافِظُ عَلَى كُتُبِي وَأَدَوَاتِي

زَارَنِي خَالِي وَمَعَهُ خَالَتِي

يَسِيرُ سَامِي مَعَ أَخِيهِ شَادِي

صَامَ وَقَامَ فَزَادَ إِيمَانُهُ

لَبَسَ أَخِي مَلَابِسَهُ

زَارَ أَبِي صَدِيقَهُ

للمعلم والأبناء: تقرأ الجمل كلمة ... كلمة ثم تجمع الجمل في صوت واحد. يعرف المتعلم أن الياء المدية في الرسم الإملائي في آخر الكلمة يوضع تحتها نقطتان مثل كلمة (عصاني) وفي الرسم القرآني لا يوضع تحتها شيء. يعرف المتعلم: الفرق بين الهمزة ألف المد في القرآن (أ) وفي الرسم الإملائي (إ)

الدرس الرابع

اقرأ ولاحظ

المَدُّ بِالْيَاءِ

الياء المدية الصغيرة

الخاصة بالرسم القرآني (ي)

هـ - هـ - هي

ي - ي - ئ

أمثلة قرآنية

وَقِيلَ شِيعَتِهِ لَصَحْبِهِ

عَمَلِهِ فَرَّاءَهُ هَذِهِ نَاقَةٌ

وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ سَنُعِيدُهَا سِيرَتَهَا

بَلَىٰ قَدَرِينَ سَرَّابِلَ تَقِيكُمْ

فِيهَا مَنَافِعُ وَمَشَارِبُ وَلَىٰ فِيهَا مَعَارِبُ

وَكُتِبَ عَلَيْهِ وَرُسُلُهُ ءَايَاتُنَا فَنَسِيْنَهَا

كَذَٰلِكَ يُرِيهِمْ خَالِدِينَ فِيهَا

للمعلم والآباء: يعرف المتعلم أن الياء الصغيرة (ي) لا تأتي إلا في كلمات القرآن وهي مثل الياء الكبيرة في الزمن الصوتي، ولا تنسى القراءة لصفحة (٧، ١٨) مع مراجعة تدريبات الألف المدية الصغيرة صفحة (٢٧).

الدرس الخامس

اقرأ ولاحظ

الهاء بالواو

الواو الهمدية الصغيرة الخاصة بالرسم القرآني

هـ

هـ

هـ

هـ

تدريب

معهـ وفي

لهـ ما في

داوود

ووري

فوكزهـ موسى

قرينهـ وهذا

خلقهـ وبدأ

وقتل داوود جالوت

برزوا لجالوت وجنودهـ

أوتيـ كتبهـ بيمينهـ

وحبط ما صنعوا فيها

قالوا هذا ما وعدنا

وكانوا لنا خشعين

مالهـ وولدهـ

فقعوا لهـ ساجدين

لهـ برزقين

تكون لهـ عقبهـ

قال لهـ صاحبهـ

وخرقوا لهـ بنين

للمعلم والياء، طريقة الهجاء نقول (هـ) واو صغيرة صلة صغرى (هـ و) ويعرف المتعلم أن الألف إذا جاء عليها صفر مستدير (أ) لا تنطق مثل الألف في كلمة (برزوا)، تحرص على مراجعة تدريبات على الألف والياء الصغيرة صفحة (٢٧، ٣١)